



东莞市汽车技术学校
DONGGUAN AUTO TECHNOLOGY SCHOOL

中等职业教育 “双精准” 示范专业建设
(汽车服务与营销专业)

专业（技能）方向动态调整论证会议纪要（2020-2021 学年度）

东莞市汽车技术学校

2021 年 01 月 14 日



汽车服务与营销

专业（技能）方向动态调整

论证会

东莞市汽车技术学校
广东职教桥数据科技有限公司
2021年01月14日

目 录

一、会议议程	1
二、参会人员	2
三、项目实施方案	3
(一) 主要工作任务	3
(二) 初步工作计划	3
四、项目组成员	5
五、分工安排	6

一、会议议程

日期	会议流程	会议内容	负责人
01月14日 (周二)	10:20-10:30	签到	/
	10:30-10:35	介绍参会领导	许灵燕
	10:35-10:40	学校代表致辞	王远明
	10:40-11:00	学校专业建设情况介绍	郑土琼
	11:00-11:20	项目研制管理流程介绍 (PPT)	许灵燕
	11:20-11:40	探讨项目实施方案	全体人员
	合影留念		

会议时间：2021年01月14日（周四）
会议地点：东莞市汽车技术学校立业楼 二楼会议室
主持人：许灵燕

二、参会人员

序号	姓名	单位名称	职务
1	王远明	东莞市汽车技术学校	副校长
2	安 康	东莞市汽车技术学校	教导处主任
3	叶上英	东莞市汽车技术学校	营销专业部部长
4	郑土琼	东莞市汽车技术学校	营销专业副部长
5	党亚俏	东莞市汽车技术学校	营销教研组组长
6	王雲雲	东莞市汽车技术学校	专业教师
7	钟换嫦	东莞市汽车技术学校	专业教师
8	周昌虎	东莞市汽车技术学校	专业教师
9	和太生	东莞市汽车技术学校	专业教师
10	燕宁宁	东莞市汽车技术学校	专业教师
11	张 丹	东莞市汽车技术学校	专业教师
12	徐汉明	东莞市汽车技术学校	专业教师
13	陈伟杰	东莞市汽车技术学校	专业教师
14	常宏伟	东莞市汽车技术学校	专业教师
15	梁婷婷	东莞市汽车技术学校	专业教师
16	李 强	东莞市汽车技术学校	专业教师
17	余浩铭	东莞市汽车技术学校	专业教师
18	郭赞科	东莞市汽车技术学校	专业教师
19	吴彩芬	广东职教桥数据科技有限公司	市场副总监
20	李玉婷	广东职教桥数据科技有限公司	教研工程师
21	许灵燕	广东职教桥数据科技有限公司	教研工程师

三、项目实施方案

为推进职业学校“双精准”示范专业点建设，甲方（东莞市汽车技术学校，以下简称“学校”）与乙方（广东职教桥数据科技有限公司，以下简称“职教桥”）在平等互利的基础上，遵循诚实互信的原则，合作开展汽车整车与配件营销专业人才培养方案校企共建项目，建立校企合作关系，并根据双方签定的协议书内容，特制定本实施方案。

（一）主要工作任务

1. 校企共同开展专业供需调研工作，并共同撰写**调研报告**；
2. 校企共同开展专业建设指导委员会成立大会暨职业能力分析企业实践专家研讨会，提炼汽车整车与配件营销专业的**职业能力分析表**，制定**职业能力分析报告和职业能力需求调研报告**；
3. 校企共同开展专业（技能）方向动态调整论证会暨课程体系构建教育专家研讨会，开展专业动态调整工作，构建汽车整车与配件营销专业**双精准课程体系**（包括：课程结构、主要教学内容及要求、建议课时），并确定**课程与能力的映射**；
4. 校企共同编制汽车整车与配件营销专业的**核心课程标准**、**《专业人才培养方案》**、**《专业项目集》**等内容。

（二）初步工作计划

项目的实施时间预计从2021年01月中开始，2021年07月底实施完毕，计划分六个主要阶段开展工作：

第一阶段：项目启动阶段。

召开项目启动会议，建立项目组校企双方的联系，方便后期项目沟通。研讨

实施方案的可行性，明确下一阶段的时间与分工安排。

第二阶段，专业供需调研。

校企利用人才培养方案研制管理平台（以下简称“平台”）共同开展广东省区域行业调研工作，并根据调研结果共同制定供需调研报告，确定专业对应的就业岗位（群）。

第三阶段，职业能力分析。

校企利用平台共同开展专业建设指导委员会成立大会暨职业能力分析企业实践专家研讨会，提炼专业职业能力，制定职业能力分析报告，形成技能标准，为构建有学校特色的专业课程体系提供依据。

第四阶段，课程体系构建。

校企利用平台共同开展专业（技能）方向动态调整论证会暨课程体系构建教育专家研讨会，明确本专业培养目标，确定本专业双精准课程体系，并进行课程与职业能力的映射工作。

第五阶段，专业标准编制。

校企共同制定 8 门核心课程标准；共同制定专业人才培养方案。并引入专家对成果进行论证。

第六阶段，项目结题。

基于项目过程与成果撰写《项目集》、组织进行成果验收。

四、项目组成员

序号	成员姓名	职务/职称
汽车整车与配件营销专业		
1	叶上英	营销专业部部长
2	郑土琼	营销专业副部长
3	党亚俏	营销教研组组长
4	王雲雲	专业教师
5	钟换嫦	专业教师
6	周昌虎	专业教师
7	和太生	专业教师
8	燕宁宁	专业教师
9	张 丹	专业教师
10	徐汉明	专业教师
11	陈伟杰	专业教师
12	常宏伟	专业教师
13	梁婷婷	专业教师
14	李 强	专业教师
15	余浩铭	专业教师
16	郭赞科	专业教师
职教桥方		
1	蔡宗山	副总经理
2	吴彩芬	市场副总监
3	陈素雅	教研工程师
4	李玉婷	教研工程师
5	钟一铭	教研工程师
6	许灵燕	教研工程师
7	林雅旋	数据分析员
8	戚 洁	行业研究员

五、分工安排

项目进程		职教桥方	学校方	工作目标
项目启动 (2021年1月14号)		1、确定校企双方的项目组成员名单； 2、讲解项目研制管理流程（PPT）； 3、制定项目实施方案，并与校方沟通可行性； 4、确认校方线上调查、线下走访需求；	1、组织专业教师参加启动会议； 2、介绍学校专业建设情况； 3、校企双方共同研讨项目实施方案； 4、调研确认（问卷：调研对象、回收份数/对象、问卷下发时间；走访：时间、企业/院校类型）； 5、调研问卷初稿的审核，并提供修改意见。	明确项目实施流程与目标 明确问卷设计
专业供需调研 (2021年4月01日前)	线上问卷调研 (1月21日前)	1、面向企业高管、企业员工、毕业生、专业教师、在校生设计相应的问卷并根据学校要求进行修改 2、录入问卷，生成二维码，通过平台回收问卷，将问卷二维码推送到调研对象	1、问卷审核 2、将问卷二维码推送到调研对象	面向企业高管、企业员工、毕业生、专业教师、在校生开展问卷调研，至少回收800份问卷。
	大数据分析 (2月15日前)	挖掘、清晰、分析人才需求大数据。包括全国和广东专业关联岗位的需求量，学历要求、城市需求量排行、薪资分布、招聘企业规模、岗位职能词云等。	参考人才需求大数据	大数据动态分析应用
	校企访谈(线下) (3月31日前)	1、联系专业对口校企单位 2、参加校企访谈 3、协调访谈时间与记录访谈内容	1、联系合作校企单位 2、选择访谈校企单位 3、组织教师参加校企访谈	完成5-10家线下校企访谈，输出访谈记录资料

续上表

<p>专业供需调研 (2021年4月01日前)</p>	<p>撰写调研报告 (4月01日前)</p>	<p>1、撰写调研报告初稿 2、修改完善调研报告 3、根据调研数据分析得出岗位群</p>	<p>1、审核调研报告初稿 2、审核调研报告终稿 3、确认就业岗位群</p>	<p>输出《职业生涯晋升路径表》 输出《专业人才需求调研报告》</p>
<p>职业能力分析 (2021年5月19日前)</p>	<p>准备会议 (5月05日前)</p>	<p>1、联系会议主持人(指导专家)并协助开展工作 2、联系行业企业专家,确定开展职业能力分析事宜,做好准备工作 3、事先做好相关的技术支持</p>	<p>1、确定召开分析会的具体时间 2、准备会议相关事宜(会议地点,会务准备等) 3、组织专业教师参加会议</p>	<p>召开专业建设指导委员会成立大会及成立专业建设指导委员会 输出《职业能力分析表》 输出《职业能力分析报告》 输出《职业能力需求调研报告》</p>
	<p>召开会议 (5月12日前)</p>	<p>组织会议</p>	<p>参加会议</p>	
	<p>会议资料整理 (5月19日前)</p>	<p>调整、完善职业能力分析表(语法、描述等)</p>	<p>审核、确认职业能力分析表(语法、描述等)</p>	
<p>课程体系构建 (2021年6月24日前)</p>	<p>准备会议 (6月10日前)</p>	<p>1、联系会议主持人(指导专家)并协助开展工作 2、联系教育专家,确定开展课程体系构建事宜,做好准备工作 3、事先做好相关的技术支持</p>	<p>1、确定召开课程构建会的具体时间 2、准备会议相关事宜(会议地点,会务准备等) 3、组织专业教师参加会议</p>	<p>召开“专业(技能)方向动态调整论证会暨课程体系构建教育专家研讨会” 输出专业(技能)方向动态调整制度和会议纪要 输出《课程结构表》 输出《课程安排表》 输出《课程与能力映射表》 输出《课程内容及要求表》 输出《课程体系构建报告》</p>
	<p>召开会议 (6月17日前)</p>	<p>组织会议</p>	<p>参加会议</p>	
	<p>会议资料整理 (6月24日前)</p>	<p>调整、完善课程体系及教学内容</p>	<p>审核、确认课程体系及教学内容</p>	

续上表

专业标准编制 (2021年7月 16日前)	课程标准 人才培养方案 (7月16日前)	邀请专家撰写8门核心课程标准	审核、确定8门核心课程标准	输出8门核心课程标准 输出《中职专业人才培养方案》
		撰写人才培养方案形成终稿	审核、确定人才培养方案终稿	
项目结题 (2021年7月30日前)		撰写项目成果集、过程集	审核、确定项目成果集、过程集	审核、确认项目成果 项目结题 PPT