



中等职业教育“双精准”示范专业建设 (汽车服务与营销专业)

教师梯队建设

东莞市汽车技术学校
2021年11月20日

东莞市汽车技术学校教师专业发展梯队建设

为了进一步加大我校教师专业能力培养力度，使中青年教師能迅速成长，从而造就一支德才兼备、富有科学理论和创新能力的新教师队伍，来带动全校教师整体素质提高，适应职业发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。特制定年度教师专业能力培养方案如下：

一、教师队伍建设工作领导小组

为了加强我校教师队伍建设工作有序地进行，成立教师建设工作领导小组如下：

组 长：余刚灵

副组长：李明电、刘榕梅、安康

成 员：李德旺、朱燕平、谌尚 、余浩铭、李慧、卓幼义。

二、培养教师专业发展目标

通过 2-3 年的努力，打造一支由“骨干教师+学科带头人”、“学科带头人+名教师”梯队，培养一批优秀青年教师队伍。具体细则目标如下：

（1）通过培养，达成良好的师德修养和职业道德。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，进一步提升师德修养和综合素质。

（2）通过培养，提高教师教育教学的实践能力，尤其是要提高课堂教学的有效性，进一步落实“以学生发展为本、坚持全体学生的全面发展、关注学生专业技能可持续发展”的理念，为教师的专业发展和学生的幸福成长奠定良好的基础。

（3）通过培养，提高教师的课堂教学研究能力。通过理论引领、专著的研读，教学研究资料的搜集或运用，开展课堂教学研究，提升教师科研能力。

三、教师专业发展梯队建设条件及策略

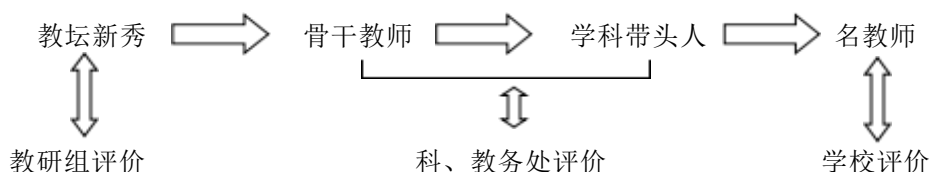
（1）教师专业发展梯队：由“骨干教师+学科带头人”上升“学科带头人+名教师”。

A：教坛新秀+骨干教师：由骨干教师作为主持人，若教坛新秀作为成员组成的教师专业发展团队，活动时间为一学年。

B：骨干教师+学科带头人：由学科带头人作为主持人，若干骨干教师作为成员组成的教师专业发展团队，活动时间为一学年。

C：学科带头人+名教师：由名教师作为主持人，若干学科带头人作为成员组成的教师专业发展团队，活动时间为一学年。

教师专业发展路线图：



(2) 各专业发展岗位条件

A: 骨干教师岗位条件：

- 1、遵纪守法，热爱教育事业，遵守教师职业道德规范；
- 2、具有系统的专业知识和技能；
- 3、教龄 3 年以上；
- 4、参加社会实践活动至少一个月。
- 5、具有一定的教育教学研究能力，并满足以下条件之一：(A) 参与校级以上论文评选获三等奖以上(至少一篇)；(B) 近 3 年主持过校级以上的课题研究；(D) 担任校级校本教材的主编或参与市级以上教材编写；(E) 在教学技能大赛或辅导学生技能比赛中，获得市级以上三等奖。

B: 学科带头人岗位条件：

- 1、遵纪守法，热爱教育事业，遵守教师职业道德规范；
- 2、具有较强的专业知识和技能；
- 3、教龄 5 年以上；
- 4、具有较强的教育教学研究能力，并满足以下条件之一：(A) 近 5 年，在核心期刊发表 教学论文 1 篇以上；(B) 近 5 年参与校级以上论文评选并获三等奖以上(至少一篇)；(C) 近 5 年主持过校级以上的课题研究；(D) 担任校级校本教材的主编或参与市级以上教材编写；
- 5、在教学技能大赛或辅导学生技能比赛中，获得市级二等奖及以上。
- 6、参加社会实践活动至少一个月。

C: 名师岗位条件：

- 1、遵纪守法，热爱教育事业，遵守教师职业道德规范；
- 2、具有丰厚的专业知识、较强的专业技能；
- 3、具有高级职称或具有高级专业技能证书的中级职称教师；
- 4、教龄 7 年以上；
- 5、参加社会实践活动至少一个月。

6、具有较强的教育教学研究能力，并满足以下条件：(A)近 7 年，在核心期刊发表教学 论文 2 篇以上；(B)近 7 年参与市级以上论文评选并获二等奖以上(至少一篇)；(C)近 7 年主 持过校级以上的课题研究；(D)担任校级校本教材的主编或参与市级以上教材编写；

7、在教学技能大赛或辅导学生技能比赛中，获得市级二等奖及以上。

四、教师专业发展梯队培养策略

1、开展读教育教学名著、专题研讨活动、撰写心得、互相交流，学习先进的教学理念。

2、以课堂教学为主阵地，研讨教学法并开展实验研究。

3、加强教师成员的校内外各种培训，尤其是教育理论和专业知识培训。

4、展开专业教师成员到企业考察与学习。

5、组内展开各种竞赛活动，并有科学评价。

6、充分发挥优秀成员的示范榜样作用。开展讲座、传授课堂教学经验，也可通过示范课 展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

7、结业时，展开优秀学员的评比活动。

五、教师专业发展梯队结业条件

表1 教表师专业发展梯队结业条件

梯队	第一学期	第二学期	考核评定
A	1、读教育教学名著 1 篇以上并撰写心得，组内交流。 2、以课堂教学为主阵地，研讨教学法为主示范课 1 节以上。 3、加强教师成员的外出参观、学习 1 次，并写心得且宣传。 4、组内展开各种竞赛活动（如微课、课件、论文教学技能等）1 次。	1、每位成员在各自教研组作以教育理论和专业知识为主题讲座 1 次。 2、撰写有价值的论文一篇，并在校级以上获奖。 3、以课堂教学为主阵地，研讨教学法为主示范课 1 节以上。 4、结业时，展开优秀学员的评比活动。	教师发展中心

B	1、读教育教学名著 2 篇以上并撰写心得，组内交流。 2、以课堂教学为主阵地，研讨教学法为主示范课 2 节以上。 3、加强教师成员的外出参观、学习 1 次，并写心得且宣传。 4、组内展开各种竞赛活动（如微课、课件、论文教学技能等）2 次。	1、每位成员在各自教研组作以教育理论和专业知识为主题讲座 1 次。 2、撰写有价值的论文一篇，并在校级以上获奖。 3、参与校级以上课题研究一项。 4、以课堂教学为主阵地，研讨教学法为主示范课 2 节以上。 5、结业时，展开优秀学员的评比活动。	教师发展中心
C	1、读教育教学名著 3 篇以上并撰写心得，组内交流。 2、以课堂教学为主阵地，研讨教学法为主示范课 1 节以上。 3、加强教师成员的外出参观、学习 1 次，并写心得且宣传。 4、组内展开各种竞赛活动（如微课、课件、论文教学技能等）1 次。 5、撰写有价值的论文 2 篇，并在校级以上获奖。	1、读教育教学名著 2 篇以上并撰写心得，组内交流。 2、以课堂教学为主阵地，研讨教学法为主示范课 1 节以上。 3、每位成员在各自教研组作以教育理论和专业知识为主题讲座 1 次。 4、主持市级以上课题研究一项。 5、结业时，展开优秀学员的评比活动。	教师发展中心
教坛新秀	组内自定条件	组内自定条件	教研组

六、选拔程序

教研组、科组推荐，教导处审定，由学校领导小组批准。

- 1、各专业发展岗位一般每年选拔调整一次，每学年进行考核。
- 2、原则上，按实际情况确立 1-3 名骨干教师、学科带头人、名教师。
- 3、学校建立骨干教师、学科带头人、名教师信息库，逐层选拔培养。
- 4、建立公开、公平、公正选拔的机制。

七、保障与激励机制

- 1、学校对选拔作为教坛新秀、学科带头人、骨干教师、名教师对象的教师在业务能力和学术方面进行重点培养。
- 2、对教师专业发展梯队教师在各级各类的评先、评优、职称晋升方面将优先考虑。
- 3、对教师专业发展梯队的教科研项目，学校对 A 梯队、B 梯队、C 梯队给予经费 1 万元/ 学年、2 万元/学年、3 万元/学年支持。
- 4、依据《东莞市汽车技术学校教育科研项激励方案》，对梯队成员在教育教研方面给予绩效 加 3 分。

东莞市汽车技术学校

2021年 11 月

2、几个工作附件：

附件 1：东莞市汽车技术学校教师专业发展梯队成员申请表

姓名		所属科组		
所属教研小组			教龄	
专业		职称/职务		
申请所属梯队	申请 _____ 梯队的 _____ （填写主持人或成员）			
近 3 年课题、论文、教材编写状况				
近 3 年教学竞赛、学生竞赛辅导状况				
教研组意见	负责人签： 时间：			
专业系意见	负责人签： 时间：			
教师发展中心意见	负责人签： 时间：			

附件 2：东莞市汽车技术学校教师专业发展梯队建设条件

项目	交通工程	交通管理	智能制造	智能汽车	报名条件
名教师	1 人	1 人	1 人	1 人	1、遵纪守法，热爱教育事业，遵守教师职业道德规范；2、具有丰厚的专业知识、较强的专业技能；3、具有高级职称或具有高级专业技能证书的中级职称教师；4、教龄 7 年以上；5、参加社会实践活动至少一个月。6、具有较强的教育教学研究能力，并满足以下条件：（A）近 7 年，在核心期刊发表教学论文 2 篇以上；（B）近 7 年参与市级以上论文评选并获二等奖以上(至少一篇)；（C）近 7 年主持过校级以上的课题研究；（D）担任校级校本教材的主编或参与市级以上教材编写；7、在教学技能大赛或辅导学生技能比赛中，获得市级二等奖以上。
学科带头人	2 人	1 人	1 人	1 人	1、遵纪守法，热爱教育事业，遵守教师职业道德规范；2、具有较强的专业知识和技能；3、教龄 5 年以上；4、具有较强的教育教学研究能力，并满足以下条件之一：（A）近 5 年，在核心期刊发表教学论文 1 篇以上；（B）近 5 年参与校级以上论文评选并获三等奖以上(至少一篇)；（C）近 5 年主持过校级以上的课题研究；（D）担任校级校本教材的主编或参与市级以上教材编写；5、在教学技能大赛或辅导学生技能比赛中，获得市级二等奖以上。6、参加社会实践活动至少一个月。
骨干教师	1-2 人	1-2 人	1-2 人	1-2 人	1、遵纪守法，热爱教育事业，遵守教师职业道德规范；2、具有系统的专业知识和技能；3、教龄 3 年以上；4、参加社会实践活动至少一个月。5、具有一定的教育教学研究能力，并满足以下条件之一：（A）参与校级以上论文评选并获三等奖以上(至少一篇)；（B）近 3 年主持过校级以上的课题研究；（D）担任校级校本教材的主编或参与市级以上教材编写；（E）在教学技能大赛或辅导学生技能比赛中，获得市级以上三等奖。
教坛新秀	1-2 人	1-2 人	1-2 人	1-2 人	由骨干教师自选

附件 3：系部开展几个交流活动



(一) 骨干教师工作室：党亚俏。

(二) 工作室成员：王雲雲。

(三) 活动时间：第二十周 周四 第二节。

(四) 活动地点：立业楼办公室。

(五) 活动内容：1、近期工作任务安排。

2、交流教学名著的心得感受。

3、商讨确定公开示范课的主题、时间、内容。

4、讨论并初步计划到外校交流学习。

学科带头人工作室活动摘要（二）

（三）学科带头人：郑士琼

（四）工作室成员：徐汉明、周昌虎、党亚俏

（二）活动时间：第 20 周星期四第三节

（三）活动地点：营销展厅

（四）活动内容：

- 1、工作室本学期工作总结，梳理开展的各项工作，讨论改善方法。
- 2、督促与帮助全国中职院校汽车专业教师技能大赛参赛，提升参赛水平。
- 3、确定下学期专业教师发展梯队培训活动开展内容和时间安排。
- 4、讨论关于开展课题研究的想法与实施步骤。
- 5、商讨外出交流学习的主要事宜。





- (一) 骨干教师主持人：周昌虎。
- (二) 工作室成员：李强、常宏伟、余浩铭。
- (三) 活动时间：第十一周 周四 第七节。
- (四) 活动地点：立业楼办公室。
- (五) 活动内容：
 - 1、明确工作室工作目标和方向。
 - 2、近期工作任务安排。
 - 落实论文、示范课的准备。
 - 3、讨论并初步计划到外校交流学习。
 - 4、配合国赛集训准备工作。

