



东莞市汽车技术学校
DONGGUAN AUTO TECHNOLOGY SCHOOL

中等职业教育“双精准”示范专业建设
(汽车服务与营销专业)

教师教学满意评价表（2021）

东莞市汽车技术学校
2021年7月1日

教师教学满意评价

表

课程	语文	教师姓名	叶上英
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	99		

教师教学满意评价表

课程	数学	教师姓名	朱燕平
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	9
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	98		

教师教学满意评价表

课程	英语	教师姓名	张桂桢
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	9
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	9
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	97		

教师教学满意评价表

课程	汽车配件	教师姓名	李强
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	9
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	9
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	97		

教师教学满意评价表

课程	汽车文化	教师姓名	伍小芳
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	99		

教师教学满意评价表

课程	汽车销售顾问	教师姓名	周昌虎
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	9
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	98		

教师教学满意评价表

课程	二手车评估	教师姓名	常宏伟
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	9
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	98		

教师教学满意评价表

课程	售后服务顾问	教师姓名	党亚俏
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	9
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	9
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	97		

教师教学满意评价表

课程	营销心理学	教师姓名	张丹
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	99		

教师教学满意评价表

课程	一级维护	教师姓名	余浩铭
评价项目	评价内容	分值	得分
教学态度与基本功20分	1、着装整洁、规范；教姿教态自然、大方，精神饱满。	10	10
	2、普通话标准、语言清晰、生动、简练。	10	10
教 学 授 课 表 现 60分	1、教学目标清晰明确，符合学生的学习需求和实际工作要求。	10	10
	2、教学内容准确无误，注重理论联系实际。	10	10
	3、教学设计结构合理，详略得当，逻辑思维清晰，重点突出，难点讲明。	10	10
	4、教学方法适宜，恰当运用提问、案例分析、研讨、演练等授课技巧，有效引导学	10	10
	5、熟练掌握课堂气氛和节奏，在规定时间内完成授课任务，教学效果良好。	10	10
	6、能够熟练使用多媒体教学技术，课件设计科学合理，辅助提升教学效果。	10	9
教 案 评 估 20分	1、课程目标清晰明确，课程内容正确且内容之间有清晰的逻辑关系，理论联系实际。	10	10
	2、课程结构设计合理，详略得当；教案格式规范。	10	10
总 分	99		